



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE
SOLUCIONES



Prueba de Apoyo para la Evaluación a Nivel de Aula

QUINTO DE PRIMARIA BLOQUE I

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino () / Vespertino ()

Fecha de Aplicación:

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO
SUBCOORD. DE GESTIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ESPAÑOL

INSTRUCCIONES: lee con atención y contesta las preguntas.

Observa el siguiente anuncio y contesta las preguntas correspondientes:

**VETERINARIA
BELUGA**
Todo para tu mascota



VEN Y APROVECHA NUESTRAS PROMOCIONES
"Vacaciones de verano 2010"!

Para que nuestros mejores amigos estén siempre guapos...
LA ESTÉTICA ESTÁ AL 2X1

Te ofrecemos un **20%** de descuento en esterilización

LOS ESPERAMOS
Plaza "Las Fuentes", locales 112 y 113



*Promoción válida de lunes a jueves. Vigencia del 1 de junio al 31 de julio de 2010.

1. La intención del anuncio que acabas de leer es invitar a niñas y niños a
 - A) salir de vacaciones con su mascota.
 - B) asistir a la inauguración de una veterinaria.
 - C) vacunar a sus mascotas para que estén sanas.
 - D) aprovechar las promociones de verano de una veterinaria.
2. De los personajes que aparecen en este anuncio, sabemos quién es el médico veterinario porque
 - A) está abrazando al perro.
 - B) detiene una pelota con el bebé.
 - C) viste una bata blanca y usa lentes.
 - D) se encuentra en el centro del anuncio.
3. ¿Cuál de las siguientes partes del anuncio incluye un adjetivo?
 - A) Vigencia de la promoción del 1 de junio al 31 de julio de 2010.
 - B) Para que nuestros mejores amigos estén siempre guapos.
 - C) Plaza "Las Fuentes", locales 112 y 113.
 - D) Promoción válida de lunes a jueves.

Lee la siguiente fábula y responde las preguntas correspondientes.

LA SERPIETE Y EL ÁGUILA ESOPO

Una serpiente y un águila luchaban entre sí en una feroz pelea. La serpiente llevaba la ventaja y estuvo a punto de estrangular al ave.

Un campesino las vio y corriendo desenrolló a la serpiente, dejando al águila salir libre. La serpiente, enojada por la fuga de su presa, inyectó su veneno en la bebida del campesino.

El hombre, ignorante del peligro, estuvo **a un pelo** de tomar un trago de su bebida, pero en eso el águila bajó volando y le golpeó la mano con su ala, derramando la bebida envenenada, salvando así la vida del campesino.

- | | |
|---|---|
| <p>4. La función de los textos que son como el que acabas de leer consiste en</p> <ul style="list-style-type: none">A) informar una noticia.B) transmitir una moraleja.C) comentar un tema de interés.D) dar a conocer un acontecimiento. <p>5. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una característica exclusiva de la fábula?</p> <ul style="list-style-type: none">A) Son protagonizadas por animales que actúan como humanos.B) Es una narración en parte verdad y en parte mentira.C) Tiene principio, desarrollo y final.D) Está escrita en prosa. <p>6. El tema central de esta fábula es la</p> <ul style="list-style-type: none">A) amistad.B) gratitud.C) venganza.D) supervivencia. | <p>7. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona el refrán que mejor representa la enseñanza de “La serpiente y el águila”?</p> <ul style="list-style-type: none">A) Haz el bien sin mirar a quién.B) Dime con quién andas y te diré quién eres.C) Más vale pájaro en mano que ciento volando.D) Al que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija. <p>8. Localiza la frase “a un pelo”, que encontrarás remarcada. ¿A qué se refiere?</p> <ul style="list-style-type: none">A) A que en la bebida había un cabello.B) A que el campesino tenía mucho cabello.C) A que el campesino iba a tomar pero no lo hizo.D) A que la bebida no era suficiente para calmar la sed. |
|---|---|

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas.

La gallina indiscreta

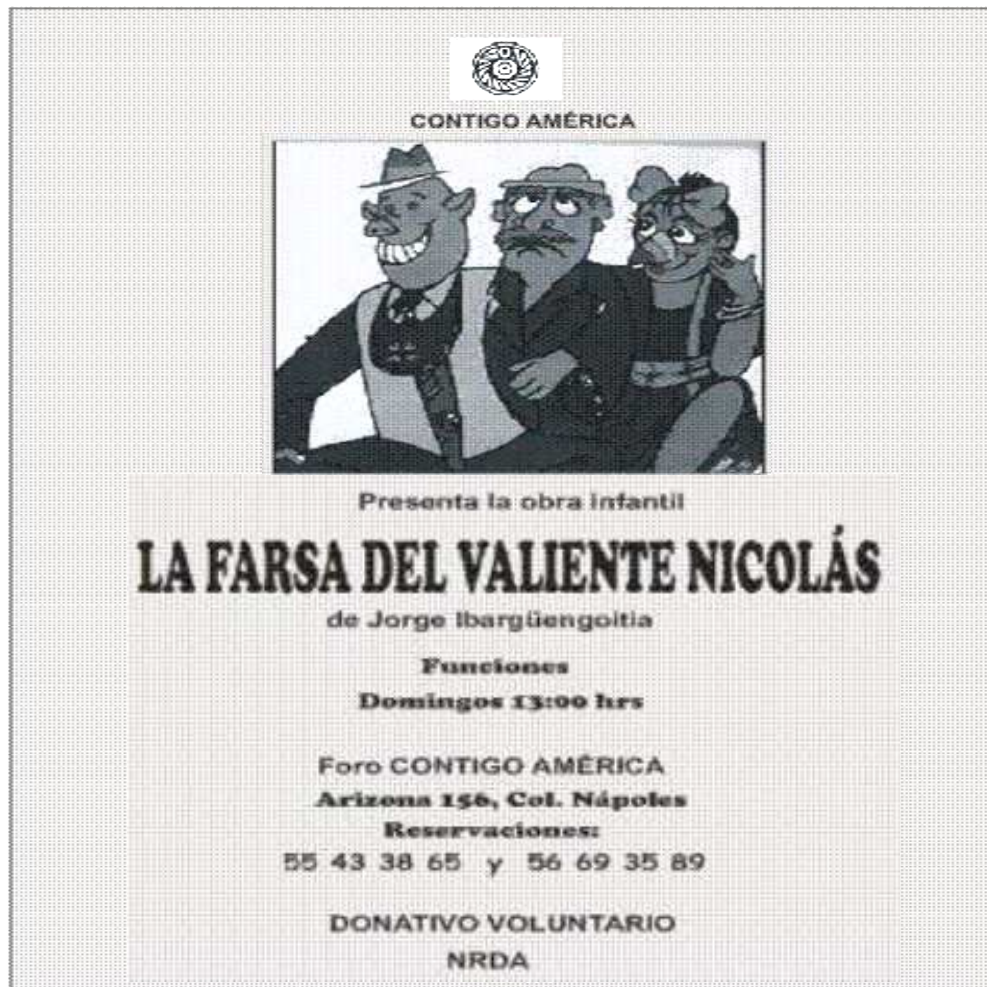
Cierta gallina un día
saltaba de alegría
de aquí para acullá
cantando repetía:
-Ca, caracá, ¡qué gusto llevo!
Ca, caracá, ¡yo puse un huevo!
Ca, caracá...
Y al cabo de una hora
con voz desgarradora
gritaba de esta suerte:
-¡Ay, ay, dadme la muerte,
desierto el nido está!
Mi huevo se llevaron;
¡Ay, ay, me lo robaron!
¡Ay, ay, cacaracá!

Un gallo que la oía le dijo:
-Amiga mía, qui, qui, quiquiriquí,
si usted no publicara
que un huevo ya tenía
ninguno en él pensara
y aún estuviera allí,
quí, quí, quiquiriquí...
Feliz en su serrallo
era ese noble gallo
filósofo profundo.
La indiscreción, lectores,
es causa en este mundo
de muchos sinsabores.

José Rosas Moreno

9. ¿Cuál refrán equivale a la **moraleja** de la fábula anterior?
- A) Cacaraquear es fácil, lo difícil es ayudar.
 - B) Dime de qué presumes y te diré de qué careces.
 - C) En boca cerrada no entran moscas.
 - D) Gallina cacaraquenta, es la que se toma en cuenta.
10. A partir del título del texto, ¿qué opción predice su lectura?
- A) El personaje principal es una gallina a quien le gusta la discreción.
 - B) Se cocinará la receta de una gallina y el ingrediente es la indiscreción.
 - C) El personaje central es una gallina que dice más de lo que debe.
 - D) Mamá Gallina le escribe una carta a Doña Indiscreta.
11. Si la gallina hubiera callado que puso un huevo
- A) el gallo no hubiera tenido a quién regañar.
 - B) el gallo sería un filósofo.
 - C) no hubiera aullado como lo hizo.
 - D) no se lo hubieran robado.
12. Si la fábula dice: "una persona que no presume lo que tiene, no está expuesta a que se lo quiten", está hablando de
- A) lo que la gallina le dijo al gallo.
 - B) la introducción de la fábula.
 - C) la moraleja de la fábula.
 - D) por qué el gallo y la gallina fueron enemigos.

Observa el cartel y responde las siguientes preguntas.



13. En el cartel se informa que el público deberá pagar

- A) a la salida del evento.
- B) lo que el lector quiera.
- C) un precio justo.
- D) ciento cincuenta pesos.

14. ¿Cuál es el mensaje principal del cartel anterior?

- A) Mostrar el número telefónico para las reservaciones.
- B) Anunciar el lugar en que se presenta la obra.
- C) Promover una obra de teatro infantil.
- D) Avisar el horario de las funciones.

15. Los dos puntos en el cartel anterior sirven para

- A) llamar la atención sobre lo que se presenta a continuación.
- B) introducir una enumeración de elementos.
- C) presentar una cita textual.
- D) indicar que la frase está sin terminar.

¡Gracias, acabas de terminar español!

MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES: lee con atención y contesta las preguntas.

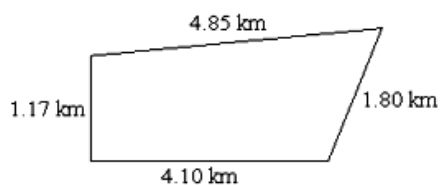
16. ¿En cuál de las siguientes expresiones se forma el número 32,028?

- A) $3\ 000 + 200 + 20 + 8$
- B) $15\ 000 + 10\ 000 + 2\ 000 + 20 + 8$
- C) $15\ 000 + 15\ 000 + 2\ 000 + 200 + 8$
- D) $30\ 000 + 2\ 000 + 20 + 8$

17. El comité organizador de las Olimpiadas estimó que en la Villa Olímpica se alojaron 12 850 deportistas. Si un día antes de la inauguración llegaron 1,386 deportistas de diferentes naciones, ¿cuántos habían llegado antes de ese día?

- A) 10,464
- B) 11,464
- C) 11,474
- D) 14,236

18. La siguiente figura representa la forma y medidas de un terreno que se destinará para el cultivo de algunas plantas. ¿Cuánto mide el perímetro del terreno?



- A) 12.17 km
- B) 11.92 km
- C) 8.73 km
- D) 7.38 km

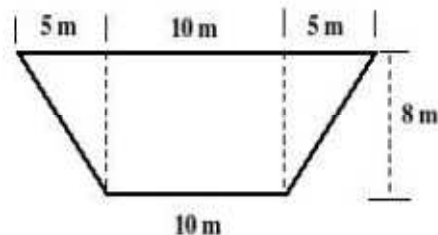
19. El valor correcto de 9 en la cantidad 743,981 es:

- A) 90
- B) 900
- C) 9,000
- D) 90,000

20. El papá de Anita al recibir su quincena le compró una bicicleta que costó \$1,875⁰⁰. ¿Cuánto dinero recibió en su quincena si al comprar la bicicleta le sobraron \$3,085⁰⁰?

- A) \$1,210⁰⁰
- B) \$4,850⁰⁰
- C) \$4,960⁰⁰
- D) \$5,960⁰⁰

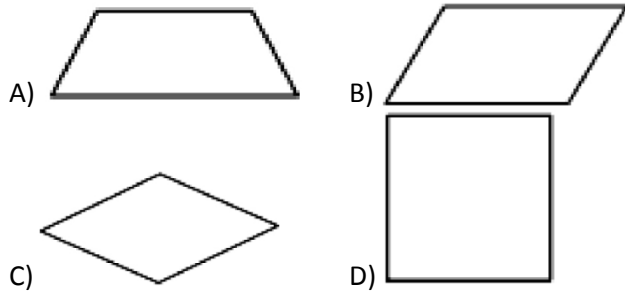
21. Un arquitecto quiere construir una alberca en su casa; por lo tanto, hace un plano con el diseño y las medidas para enseñárselo a su esposa, como el de la figura siguiente:



¿Cuál es el valor del área, en metros cuadrados, que tendría la alberca?

- A) 240
- B) 160
- C) 120
- D) 100

22. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene solamente un par de lados paralelos y un sólo eje de simetría?



23. Si en la localidad donde vive Juan hay 2 centenas, 7 decenas de millar, 5 unidades, 6 unidades de millar y 8 decenas de habitantes, ¿cuántos habitantes hay?

A) 86,275 B) 76,285
C) 75,286 D) 58,267

24. Ramón está armando un rompecabezas en el que tiene que relacionar figuras geométricas con sus nombres. Sólo le falta una pieza por resolver, se trata de una figura que mide 2 cm, 5 cm y 6.3 cm y todos sus ángulos son diferentes entre sí. ¿De qué triángulo se trata?

A) Isósceles. B) Escaleno.
C) Rectángulo. D) Equilátero.

25. En el almacén de una dulcería caben 9,325 cajas, pero se ha decidido guardar solamente 8,385 cajas y ya han entrado 4,917. Si el dueño del almacén desea saber cuántas cajas faltan por guardar de lo decidido, ¿qué operación debe realizar para saberlo?

A) $9\,325 - 8\,385$
B) $9\,325 + 8\,385$
C) $8\,385 + 4\,917$
D) $8\,385 - 4\,917$

26. Don Jacinto necesita comprar una sierra eléctrica. Él tiene \$6,503^{.00} y su hijo puso el resto. Si la sierra cuesta \$9,305^{.00}, ¿cuánto dinero puso el hijo de Don Jacinto?

A) \$4,802^{.00}
B) \$3,802^{.00}
C) \$3,202^{.00}
D) \$2,802^{.00}

27. Miguel recibió \$3,400^{.00} por el pago de su trabajo. De ese dinero \$1,020^{.00} fueron por el pago de horas extras y el resto por su salario. ¿Cuánto dinero corresponde al salario de Miguel?

A) \$2,380^{.00}
B) \$3,069^{.00}
C) \$4,420^{.00}
D) \$4,423^{.00}

28. Mi abuelita me pidió que le ayudara a recordar cuánto tenía en el banco; si había retirado \$1,235^{.00} y ahora sólo le queda \$9,090^{.00}, ¿cuánto tenía mi abuelita?

A) \$ 7,855^{.00}
B) \$ 8,265^{.00}
C) \$10,225^{.00}
D) \$10,325^{.00}

29. Prudencio y Benigna quieren comprar un mueble que cuesta \$8,500^{.00}, en partes iguales. Benigna ya tiene su parte y Prudencio sólo tiene \$2,125^{.00}. ¿Cuánto le falta a Prudencio para completar lo que le toca dar?

A) \$6,425^{.00}
B) \$6,375^{.00}
C) \$2,135^{.00}
D) \$2,125^{.00}

30. ¿Cuántos metros cuadrados de tela se necesitaron para construir la bandera de México que está instalada en el zócalo de la Ciudad de México, si mide 25 metros de largo y 14 metros de ancho?

A) 11 m²
B) 39 m²
C) 230 m²
D) 350 m²

¡Gracias, terminaste Matemáticas!

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y matemáticas, ente ambas son 30 preguntas. Cada una tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección? A) 4 horas. B) 5 horas. C) 6 horas. D) 7 horas.	96. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/> 97. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/> 98. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>
---	--

6. Entonces recuerda, Al contestar cada pregunta deberás marcar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN. PROCURA NO BORRAR** tu respuesta; pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. Se anexa una hoja de respuestas para su llenado y concentrado de resultados.

¡PUEDES COMENZAR!

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	
Nombre de la escuela:	
Grado y grupo:	Turno: Matutino () Vespertino ()
Fecha de aplicación:	

INSTRUCCIONES:

Rellena completamente los
círculos y sólo una opción por
pregunta.

ESPAÑOL

ACIERTOS

OPCIONES

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 1. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 2. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 3. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 4. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 5. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 6. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 7. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 8. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 9. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

MATEMÁTICAS

ACIERTOS

OPCIONES

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 22. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 23. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 24. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 25. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 26. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 27. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 28. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 29. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 30. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

OBSERVACIONES

[illegible]